



جامعة اليرموك كلية العلوم التربوية

الماجستير في القياس والتقويم

نبذة عن البرنامج

يسعى برنامج الماجستير في القياس والتقويم إلى إعداد كوادر بشرية متخصصة في مجال القياس والتقويم والإحصاء التربوي ويتسم بالعمق، والكفاءة، والقدرة على الابتكار والتجديد لتمكينهم من الإسهام في دفع عجلة التطور العلمي في خدمة المجتمع من خلال إجراء البحوث العلمية الأصيلة، والتصدي للمشكلات والقضايا التربوية التي تحتاج إلى إسهام علم القياس والتقويم والإحصاء التربوي فيها بصورة أساسية. ويسعى البرنامج لبناء باحثين قادرين على بناء الأدوات البحثية وتقنياتها وجمع البيانات على اختلافها وتحليلها باستخدام برمجيات حديثة (كميًا ونوعيًا) حسب النظرية التقليدية في

القياس Classical Test Theory، وكذلك باستخدام النظرية الحديثة في القياس Item Response Theory، كما يعمق البرنامج الفهم والتطبيق الإحصائي المناسبين للظواهر المدروسة، والقدرة على دراسة الافتراضات المتعلقة بالاختبارات الإحصائية، كما يركز على البحث النوعي وتمييز منهجياته المختلفة وتطبيقها، ويركز أيضًا البرنامج على تقييم المؤسسات والبرامج وكتابة التقرير التقويمي بأنواعه، كما ينمي البرنامج القدرة على الكتابة العلمية في البحوث لدى الطلبة.

رؤية البرنامج

برنامج متميز محليًا وعربيًا وعالميًا في القياس والتقويم النفسي ويساهم بفاعلية في تطوير المعرفة وتطبيقاتها لخدمة المجتمع والعالم.

رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر بشرية مبتكرة وباحثة تتمتع بمهارات علمية وعملية في القياس والتقويم النفسي والتربوي. يتم تأهيل الخريجين ليكونوا قادرين على التنافس في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، والتميز في قيادة الأنشطة التقييمية وتقديم خدمات الاختبارات والمقاييس والتشخيص. بالإضافة إلى ذلك، يتمكن الخريجون من كتابة التقارير التقييمية وتقديم الخدمات البحثية، التدريسية، والاستشارية المتخصصة لمختلف مؤسسات المجتمع وأفراده.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج ماجستير القياس والتقويم إلى:

- إعداد متخصصين وباحثين في القياس والتقويم والإحصاء التربوي على مستوى رفيع من المعرفة والمهارة والكفاءة.
- تمكين وتقوية فهم الطلبة لقضايا ومشاكل القياس والتقويم والاطلاع على آخر المستجدات العلمية محليًا وعالميًا.
- تنمية مهارات البحث العلمي المستقل والاطلاع ومواكبة كافة المستجدات العلمية محليًا وعالميًا.
- التصدي للمشكلات والقضايا التربوية التي تحتاج إلى إسهام علم القياس والتقويم والإحصاء التربوي فيها بصورة أساسية.
- رفد المؤسسات التعليمية بمختصين ومستشارين قادرين على التشخيص وتقديم الخدمات والبرامج في قضايا القياس والتقويم.

مخرجات البرنامج

- يبدي فهماً عميقاً بتصاميم البحوث العلمية وأساليب معالجتها الإحصائية ويوظفها في إجراء بحوث نوعية وكمية.
- يميّز بين أساليب التقييم وخصائصها، ويوظفها بشكل فعّال في المواقف التقييمية المختلفة.
- يوظف الإحصاء التحليلي في إعداد رسالته، وإجراء بعض البحوث النظرية والتطبيقية ويمتلك القدرة على تفسير النتائج وكتابتها ويقدمها شفهيًا وكتابيًا في ندوات أو مؤتمرات أو تقارير يتم إعدادها وفق معايير النشر للجمعية الأمريكية لعلم النفس.
- يطور باحتراف أدوات جمع المعلومات ويوظف مبادئ الإحصاء التحليلي في المواقف التقييمية والبحثية والتطبيقية المختلفة.
- يطبق مبادئ النظرية الكلاسيكية في القياس في بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتوفير دلالات صدق وثبات لها واشتقاق معايير الأداء الخاصة بها.
- يوظف نتائج عملية قياس الاتجاهات والميول والقيم في عملية التوجيه والإرشاد المهني.
- يستخدم البرامج الحاسوبية الخاصة بتحليل البيانات في بناء المقاييس والاختبارات وتصحيحها وتفسير نتائجها واشتقاق المعايير المتعلقة بها.
- يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتعلقة بالقياس والتقييم.
- يظهر اهتمامًا بالتعلّم والنمو المهني المستمر، ويُبدي التزامًا باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدمًا في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعّال.

أهمية البرنامج وتميزه

تبرز أهمية برنامج ماجستير القياس التقييم كونه يلعب دورًا حيويًا في تطوير مجال التعليم والبحث التربوي. حيث يساعد هذا البرنامج في تأهيل الباحثين لتطوير وتحسين أدوات القياس والتقييم التي تساهم في فهم عميق لتقدم الطلبة والمؤسسات التعليمية. كما يمكن للأفراد الذين يكملون هذا البرنامج أن يلعبوا دورًا حيويًا في تحليل البيانات التعليمية وتطوير سياسات التقييم التي تعزز فعالية التعليم، وتحسين نتائج الطلبة على مدى الوقت.

الفئات المستهدفة والتخصصات التي يمكن قبولها

1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالي.
2. أن يكون البكالوريوس في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقرها القسم.
3. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالي.
4. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة.

مجالات العمل

يتيح برنامج ماجستير القياس والتقويم للخريجين فرص العمل في مجالات متنوعة، منها:

1. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
2. عضو هيئة تدريس في الجامعات أو إداري في المعاهد والكليات.
3. باحثاً في الجامعات والمراكز البحثية.
4. مراكز القياس والتقويم وإعداد الاختبارات.
5. المؤسسات الخاصة والعامة التي تهتم بدراسة السلوك الإنساني.
6. مراكز إعداد المناهج وهيئات الاعتماد.
7. وزارة التربية والتعليم.

عدد ورسم الساعات الدراسية

ويتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (33) ساعة معتمدة.

ثمان الساعة للطلبة الأردنيين: 70 ديناراً أردنياً.

ثمان الساعة للطلبة غير الأردنيين: (225) دولاراً أمريكياً.

نبذة عن الخطة الدراسية

تمنح درجة الماجستير في تخصص القياس والتقويم، بعد اتمام المتطلبات التالية:

1. استيفاء شروط الحصول على الدرجة.
2. دراسة المساقات الاستدراكية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم.
3. دراسة ما لا يقل عن (33) ساعة معتمدة من مستوى (600)، والنجاح فيها وبمعدل تراكمي لا يقل عن (75%).



معلومات التواصل

قسم: علم النفس الإرشادي والتربوي

هاتف: 0096227211111 فرعي: 3640

البريد الإلكتروني: psychology.dept@yu.edu.jo