



جامعة اليرموك كلية العلوم التربوية

الماجستير في علم النفس التربوي

نبذة عن البرنامج

برنامج الماجستير في علم النفس التربوي يهدف إلى تزويد الطلبة المعرفة والمهارات اللازمة لفهم العمليات النفسية التي تؤثر على التعلم والتعليم. يركز البرنامج على دراسة كيفية تأثير العوامل النفسية والاجتماعية والثقافية على تطوير وتنفيذ المناهج الدراسية، وأساليب التدريس، وتقييم الأداء الطلابي. يعد برنامج ماجستير علم النفس التربوي من أوائل برامج الماجستير في الجامعة، وهو برنامج يركز على كيفية فهم عميات التعلم والتعليم وتفسير كيفية حدوث عملية التعلم وما هي العوامل والظروف التي تحفز عمليات التعلم والتعليم، وإعداد باحث يمتلك المهارات البحثية لإجراء دراسات علمية تطبيقية في مجالات علم النفس التربوي المختلفة.

رؤية البرنامج

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليًا وإقليميًا.

رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في إعداد متخصصين مؤهلين في علم النفس التربوي قادرين على إجراء البحوث وتطبيق النظريات النفسية لتحسين التعليم وتطوير المناهج الدراسية، وتقديم الدعم النفسي للطلاب والمعلمين، والمساهمة في تحقيق بيئات تعليمية محفزة وداعمة من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقًا لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج ماجستير علم النفس التربوي إلى:

- إعداد متخصصين يمتلكون المعارف والمبادئ والمهارات في مجال علم النفس التربوي.
- تمكين الخريجين من ربط النظريات والمفاهيم الحديثة بقضايا التعلم والتعليم.
- تزويد الخريجين بآخر المستجدات المتعلقة بالنظريات الحديثة في التعلم والتعليم.
- اكساب الخريجين مهارات البحث العلمي المرتبطة بمناهج البحث، وتحليل البيانات وتفسيرها وكتابة التقارير البحثية.
- إعداد جيل قادر على خدمة المجتمع في مجال علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات واختيارات أخلاقية.
- تنمية الخبرات النظرية والعملية لفهم السلوك الإنساني وتفسيره.
- الارتقاء بالمهارات البحثية لإجراء الدراسات في مجالات علم النفس التربوي.
- تحديث الوسائل والتجهيزات والمصادر المستخدمة في العملية التعليمية.
- المساهمة في معالجة قضايا المجتمع ذات الصلة النفسية.

مخرجات البرنامج

- يبدي معرفة بالنظريات الحديثة المرتبطة بقضايا الطفولة والمراهقة، والعوامل المثيرة فيهما.
- يظهر قدرة على توظيف نظريات تناولت النمو، والذكاء، والتعلم، في مجال التعلم مما يساعد على تفسير سلوك المتعلم في المواقف المختلفة.
- يظهر الطلبة قدرة في التعامل مع المشكلات وطرق حلها.
- يوضح الفروق الفردية بين المتعلمين في المؤسسات التربوية.

• يطبق المهارات البحثية الكمية والنوعية من خلال استخدام البرامج الإحصائية في الميدان النفسي والتربوي.

• يوظف مهارات التفكير العليا في حل المشكلات التربوية والنفسية.

• يقيم الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية في الميدان النفسي والتربوي.

• يبنى الاختبارات وأدوات القياس التربوية والنفسية في العملية التعليمية.

أهمية البرنامج وتميزه

تبرز أهمية برنامج ماجستير علم النفس التربوي بكونه خطوة مهمة للأفراد الذين يسعون لفهم عميق وتحليل دقيق للعمليات التعليمية والنفسية داخل السياق التربوي. يمنح البرنامج الفرصة للتوسع في مجال يساهم في تحسين نوعية التعليم والتعلم، وتطوير مهارات تحليل السياسات التربوية، وتصميم البرامج التعليمية الفعالة. بالإضافة إلى ذلك، يساهم في إثراء المعرفة العلمية من خلال الأبحاث التي تقوم بها الطلبة، ويوفر فرصًا للإبداع والتفرد في تحقيق التقدم في مجال علم النفس التربوي وتحسين التدريس والتعلم بشكل عام. يوفر البرنامج للطلبة معرفة عميقة بكيفية تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على التعلم، مما يمكنهم من تصميم استراتيجيات تعليمية فعالة وتعزيز بيئات التعلم المحفزة. كما يساهم البرنامج في إعداد مختصين قادرين على تقديم الدعم النفسي للطلبة والمعلمين، مما يساعد في معالجة المشكلات الأكاديمية والنفسية والسلوكية. بالإضافة إلى ذلك، يشجع البرنامج على إجراء بحوث علمية مبتكرة تساهم في تطوير السياسات التعليمية وتحسين جودة التعليم على المستويات المختلفة.

الفئات المستهدفة والتخصصات التي يمكن قبولها

يستهدف برنامج ماجستير علم النفس التربوي الطلبة الراغبين في تطوير مهاراتهم في مجال علم النفس التربوي، وتشمل الفئات المستهدفة:

1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالي.

2. أن يكون البكالوريوس في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقرها القسم.

3. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالي.

4. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة.

مجالات العمل

يتيح برنامج ماجستير علم النفس التربوي للخريجين فرص العمل في مجالات متنوعة، منها:

1. مصممًا لبرامج تعليمية وتطوير المناهج الدراسية، والتعليم الخاص، والتعليم النظامي.
2. مشرفًا تربويًا في المدارس وأقسام الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم، والمدارس الخاصة، ومدارس وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين.
3. مبادرًا تربويًا قادرًا على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
4. عضو هيئة تدريس في الجامعات أو إداري في المعاهد والكليات

عدد ورسوم الساعات الدراسية

ويتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (33) ساعة معتمدة.

ثمان الساعة للطلبة الأردنيين: 70 دينارًا أردنيًا.

ثمان الساعة للطلبة غير الأردنيين: (225) دولارًا أمريكيًا.

نبذة عن الخطة الدراسية

تمنح درجة الماجستير في تخصص علم النفس التربوي، بعد اتمام المتطلبات التالية:

1. استيفاء شروط الحصول على الدرجة.
2. دراسة المساقات الاستدراكية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم.
3. دراسة ما لا يقل عن (33) ساعة معتمدة من مستوى (600)، والنجاح فيها وبمعدل تراكمي لا يقل عن (75%).

معلومات التواصل

قسم: علم النفس الإرشادي والتربوي

هاتف: 0096227211111 فرعي: 3640

البريد الإلكتروني: psychology.dept@yu.edu.jo