



جامعة اليرموك كلية العلوم التربوية

الماجستير في الإشراف التربوي

نبذة عن البرنامج

يسعى برنامج الماجستير في الإشراف التربوي إلى إعداد طلبة باحثين حاصلين على درجة الماجستير في الإشراف التربوي لرفد المؤسسات التربوية بكوادر احترافية متخصصة في مجال الإشراف التربوي بحيث يكون لديهم القدرة على الكتابة الأكاديمية، والعلمية على مستوى الدراسات العليا المتعلقة في العلوم الاجتماعية والإنسانية كالمقالات التأملية، والمقالات التأملية النقدية، والمراجع الأدبية، والملخصات، وتقارير البحوث، وأشكال عدة من الكتابة التحليلية؛ لمعرفة المحتوى والمضمون المراد منه، والقدرة على النقلة النوعية في التّعبير والتّغيير التربوي في المؤسسات التربوية من خلال مهام الكتابة، والعروض التقديمية الشفهية، والحوار مع الآخرين التي ترتكز وتعتمد على القراءة المكثفة، والتفاعل مع أشكال متعددة من المصادر التكنولوجية، والإلمام بشتى الأساليب الحديثة في الإشراف التربوي، وتقويم أداء العاملين بالمؤسسات التربوية. إضافة إلى تحسين نظام الإشراف التربوي في الأردن،

وتشخيص واقع العملية التعلیمیة في المدارس الفاعلة وغير الفاعلة، وتطبيق أسس ومعايير وفنيات تصميم الخطط والبرامج الخاصة بالتنمية المهنيّة لمتنسبي المؤسسات التربوية. كما يسعى البرنامج إلى إعداد باحث يمتلك المهارات البحثية المتقدمة والمستقلة لإجراء دراسات علمية نوعية وكمية في مجالات علم النفس التربوي المختلفة.

رؤية البرنامج

تحقيق تطوير مستدام للمؤسسات التعليمية، من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وفعالة، تسهم في تحقيق الأهداف التعليمية والتربوية بأعلى معايير الجودة.

رسالة البرنامج

توجيه وتنمية الإشراف التربوي، وتزويدهم بالمهارات والأدوات اللازمة لتحسين الأداء وتحقيق التميز في مجال التعليم. يهدف البرنامج أيضًا إلى تعزيز التفاعل الإيجابي بين المعلمين والإشراف التربوي، وتوفير الدعم اللازم لهم لتحقيق الأهداف المشتركة. تحقيق هذه الرؤية والرسالة يتطلب التركيز على عدة مجالات منها:

• تطوير مهارات الإشراف التربوي لدى المشرفين والمديرين التربويين.

• تعزيز ثقافة الابتكار والتطوير المستمر داخل المؤسسات التعليمية.

• تعزيز التواصل والتفاعل الإيجابي بين أعضاء الفريق التربوي.

• توفير الدعم والموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم والتعلم.

• التركيز على تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة في مجال الإشراف التربوي.

أهداف البرنامج

• إعداد مشرفين تربويين أكفاء قادرين على تحليل ممارسات التدريس وتقديم التغذية الراجعة المفيدة للمعلمين.

• تطوير مهارات المشرفين التربويين في تصميم وتنفيذ برامج التطوير المهني للمعلمين.

• تعزيز مهارات المشرفين التربويين في استخدام البحث العلمي لتحسين ممارسات الإشراف التربوي.

• إعداد مشرفين تربويين قادرين على قيادة التغيير في المؤسسات التعليمية.

• تمكين وتقوية فهم الطلبة لقضايا ومشاكل التعلّم والتعليم والاطلاع على آخر المستجدات العلمية عالميًا.

• تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات واختيارات أخلاقية الإشراف التربوي.

مخرجات البرنامج

- يظهر الطلبة إلمامًا بالفهم المتعمق للنظريات والمفاهيم القيادية، والمهارات المتخصصة التي تشمل القيادة التحولية، والقيادة الديمقراطية، وإدارة التغيير، وغيرها.
- يظهر الطلبة القدرة على توظيف استراتيجيات التقويم وأدواته، وتطبيق أساليب علم القيادة المختلفة، وكتابة التقارير الإدارية والفنية، واستخدام مناهج علمية في قيادة المؤسسات الفنية والإدارية.
- يبدي الطلبة اهتمامًا بتطوير استراتيجيات العمل والتخطيط الفعال، لتحقيق أهداف التعليم وتحسين الأداء المدرسي.
- يوظف الطلبة مهارات لتفكير النقدي واتخاذ القرار وتحليل البيانات استنادًا إلى الأدلة والمعلومات المتاحة.
- يوظف الطلبة أساليب البحث العلمي التي تساعدهم توليد المعرفة وتطويرها والإسهام في تطوير المعرفة في مجال القيادة التربوية وتقديم المساهمات الفعالة في المجال الأكاديمي.
- يظهر الطلبة القدرة على تطبيق المهارات والخبرات النظرية والعملية، وتخطيط وتنفيذ البرامج الإدارية، وتنمية مهارات التدريس والتوجيه التي تمكنهم من تقديم الدعم والإرشاد للمعلمين والعاملين في المجال التربوي.
- يظهر الطلبة القدرة على التواصل الإيجابي مع أطراف الميدان التربوي، وتطوير المهارات للتعامل مع التنوع في بيئات التعليم وتحسين تجربة التعلم لجميع الطلبة.

أهمية البرنامج وتميزه

تكمُن أهمية البرنامج في تزويد المشرفين التربويين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحسين جودة التعليم من خلال تقديم الدعم الفعال للمعلمين، وتطوير استراتيجيات تعليمية مبتكرة. يعزز البرنامج قدرات الإشراف والتوجيه، ويساهم في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب من خلال تعزيز التدريس الفعال. كما يشجع على التفكير النقدي، والبحث العلمي في مجال التعليم. مما يساعد في تطبيق الممارسات التعليمية المبتكرة، وتطوير بيئات تعليمية متكاملة. يعد البرنامج الخريجيين لشغل مناصب قيادية في مجال التعليم، ويعزز التعاون والتواصل بين المعلمين والإدارة لضمان تحقيق أهداف التعليم.

الفئات المستهدفة والتخصصات التي يمكن قبولها

يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج:

1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالي.
2. أن يكون البكالوريوس في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقرها القسم.
3. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالي.
4. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة.

مجالات العمل

يستطيع خريج البرنامج أن يعمل:

1. مشرفًا تربويًا في المدارس وأقسام الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم، والمدارس الخاصة، ومدارس وكالة الفوث وتشغيل اللاجئين.
2. مختصًا في مجالي التخطيط والتطوير للمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
3. مديرًا للمشروعات التربوية التنموية في المؤسسات، والمنظمات الأهلية، والدولية، والمجتمعية.
4. مبادرًا تربويًا قادرًا على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
5. عضو هيئة تدريس في الجامعات أو إداري في المعاهد والكليات.

عدد ورسوم الساعات الدراسية

ويتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (33) ساعة معتمدة.

ثمن الساعة للطلبة الأردنيين: 70 دينارًا أردنيًا.

ثمن الساعة للطلبة غير الأردنيين: (225) دولارًا أمريكيًا.

نبذة عن الخطة الدراسية

تمنح درجة الماجستير في تخصص الإشراف التربوي، بعد اتمام المتطلبات التالية:

1. استيفاء شروط الحصول على الدرجة.
2. دراسة المساقات الاستدراكية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم.
3. دراسة ما لا يقل عن (33) ساعة معتمدة من مستوى (600)، والنجاح فيها وبمعدل تراكمي لا يقل عن (75%).



معلومات التواصل

قسم الإدارة واصل التربية

هاتف: 0096227211111 فرعي: 3340

البريد الإلكتروني: adminedu.dept@yu.edu.jo