









الدكتوراة في الإدارة التربوية

نبذة عن البرنامج

يسعى برنامج الدكتوراة في الإدارة التربوية إلى إعداد القادة الإداريين للمؤسسات التربوية، من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات القيادية في مجالي التعليم المدرسي والتعليم العالي، ومهارات التخطيط الاستراتيجي، ورسم السياسات التربوية وإدارة الموارد البشرية في هذه المؤسسات. كما يسعى على إعداد متخصصين في الإدارة التربوية مزودين بمهارات بحثية وتواصلية تسهم في قيادة المؤسسات التعليمية وإدارتها بمعايير عالمية لتحقيق التنمية المستدامة والشراكة المجتمعية، ويزود البرنامج الدارسين بمهارات حل المشكلات ومهارات البحث العلمي في مجال الإدارة التربوية من أجل تطوير المؤسسات التربوية وتعزيز تفاعلها مع مؤسسات المجتمع الأخرى لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، ويركز البرنامج على تطوير الكفاءات البحثية، والقيادية التي تمكن الخريجين من تقديم إسهامات هامة في المجالات الأكاديمية والمهنية للتعليم والإدارة التربوية.

رؤية البرنامج

تحقيق تطوير مستدام للمؤسسات التعليمية، من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وفعّالة، تسهم في تحقيق الأهداف التعليمية والتربوية بأعلى معايير الجودة.

رسالة البرنامج

توجيه وتنمية الإشراف التربوي، وتزويدهم بالمهارات والأدوات اللازمة لتحسين الأداء وتحقيق التميز في مجال التعليم. يهدف البرنامج أيضًا إلى تعزيز التفاعل الإيجابي بين المعلمين والإشراف التربوي، وتوفير الدعم اللازم لهم لتحقيق الأهداف المشتركة. تحقيق هذه الرؤية والرسالة يتطلب التركيز على عدة مجالات منها:

- تطوير مهارات الإشراف التربوي لدى المشرفين والمديرين التربويين.
 - تعزيز ثقافة الابتكار والتطوير المستمر داخل المؤسسات التعليمية.
 - تعزيز التواصل والتفاعل الإيجابي بين أعضاء الفريق التربوي.
 - توفير الدعم والموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم والتعلم.

التركيز على تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة في مجال الإشراف التربوي

أهداف البرنامج

يهدف برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية إلى:

- إدارة المؤسسات التربوية وفق أحدث الأساليب، والمرتكزات، والنظريات الإدارية والقيادية بما يتناسب وواقع هذه المؤسسات.
 - تصميم وإجراء البحوث في مجال القيادة والإدارة التربوية بمختلف عناصرها وعملياتها.
 - قيادة المؤسسات التربوية في ضوء مفاهيم وتوجهات الجودة الشاملة والاعتماد في التعليم.
 - إعداد الخطط الاستراتيجية للمؤسسات التربوية وفق الأسس العلمية الحديثة.
 - إيجاد الحلول العملية لقضايا تمويل التعليم في مراحله المختلفة.
 - الإسهام في تطوير مؤسسات التعليم في ضوء التوجهات المعاصرة.
 - التدريس في مجال الإدارة والقيادة التربوية في مؤسسات التعليم العالى المختلفة.
 - تحليل الممارسات التربوية في بلده في ضوء الفلسفة التربوية.

- تنمية الفكر التربوي لدى الطلبة في البرنامج.
- تعزيز قدرة الطلبة في البرنامج، ووضع تصورات جديدة للتربية في المستقبل.
- تنمية المهارات الذاتية لدى الطلبة في البرنامج لإيجاد حلول للمشكلات وقضايا التربية المعاصرة.
 - نقل البحث العلمى فى البرنامج إلى العالمية.
 - الإسهام في تطوير النظم التربوية المحلية والعربية والعالمية.
 - تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلى.

مخرجات البرنامج

- يعكس الطلبة القدرة على توظيف نظريات التعلم والدافعية، والذكاء والشحصية حول قضايا التعلم والتعليم وما ينبثق عنها من قضايا تساهم فى تفسير سلوك المتعلم.
- يظهر الطلبة القدرة على مواكبة التطورات العلمية والاطلاع على القضايا المعاصرة في مجالات علم النفس التربوى المختلفة.
- يبدي الطلبة تمكنًا ومعرفة عميقة بالمفاهيم والمبادئ المرتبطة بالعمليات المعرفية والعوامل المؤثرة فيها.
- يجري بحوثًا علمية أصيلة وإبداعية تضيف إلى المعرفة وتطورها في مجال علم النفس وجوانبة المختلفة.
 - يصف استراتيجيات حل مشكلات الطلبة وتسهيل تعلمهم اكتسابًا وانتقالًا لمواقف جديدة.
- يظهر الطلبة القدرة على التعامل مع المشكلات الأكاديمية مثل ضعف التحصيل والتسرب المدرسي والدافعية والاستقلالية.
- يمارس الطلبة التفكير التكاملي التحليلي البنائي أثناء تفسيره للظاهرة النفسية والتربوية، من خلال استخدامه لحصيلة المعارف والمهارات التي اكتسبها من البرنامج.
- يقدم استشارات في مجال بناء المناهج وتطويرها، والتدريس وتصميمه، والإرشاد والصّحة النفسية في ضوء معرفته بخصائص النمو ومعاييره ونظرياته.
- يظهر الطلبة القدرة على التعامل مع المؤسسات الاجتماعية المختلفة كالأسرة والمدرسة ومؤسسات رعابة الأطفال والفئات الخاصة.

أهمية البرنامج وتميزه

برنامج الدكتوراه في الإدارة التربوية يمثل ركيزة أساسة لتطوير وتحسين النظم التعليمية على حميم المستويات. تكمن أهميته في قدرته على تأهيل قادة تربويين وباحثين يمتلكون المهارات، والمعرفة اللازمة لمواجهة التحديات التعليمية الحديثة وتحقيق التطور المستدام في المؤسسات التعليمية. يساهم البرنامج في تطوير القيادة التربوية من خلال اعداد قادة تعليميين ذوي كفاءة عالية في محالات التخطيط الاستراتيجي، التنظيم، والتوجيه. يتم تزويد هؤلاء القادة بمهارات اتخاذ القرار المستندة إلى الأدلة، مما يعزز فعالية وكفاءة الإدارة التربوية ويسهم في تحسين بيئة التعلم. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدرب القادة على التعامل مع المشكلات المعقدة وابحاد حلول مبتكرة، مما بضمن قدرة المدارس والمؤسسات التعليمية على التكيف مع التغيرات المستمرة في المشهد التعليمي. ويلعب البرنامج دورًا حاسمًا في تحسين جودة التعليم من خلال التركيز على تطبيق أفضل الممارسات التعليمية. يكتسب الخريجون معرفة عميقة بأحدث النظريات، والأبحاث في مجال الإدارة التربوية، مما يمكنهم من تطوير وتنفيذ مناهج دراسية متقدمة تلبى احتياجات الطلبة المتنوعة. كما يتم تدريبهم على تقييم وتحليل البيانات التعليمية، مما يساعدهم في اتخاذ قرارات مستنيرة تسهم في رفع مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب وتحسين الأداء التعليمي بشكل عام. ويعزز البرنامج من البحث العلمي في مجال التربية من خلالً إتاحة الفرصة للطلاب لإجراء أبحاث أصلية تسهم في توسيع قاعدة المعرفة في هذا المجال. تشجع هذه الأبحاث على استكشاف قضايا تعليمية معقدة وتقديم حلول مبتكرة تسهم في تحسين السياسات والممارسات التعليمية. ونشر نتائج هذه الأبحاث في مجلات علمية محكمة والمشاركة في المؤتمرات الأكاديمية يسهم في نقل المعرفة وتبادل الخبرات بين الباحثين والممارسين، مما يعزز من التطور المستمر في هذا المجال. ويعمل البرنامج على تطوير السياسات التعليمية من خلال إعداد خريجين قادرين على تحليل السياسات الحالية وتقديم توصيات مستندة إلى البحث العلمى لتحسينها. يساهم هؤلاء الخريجون في التأثير على صنع القرارات التربوية على المستويات المحلية والوطنية والدولية، مما يعزز من فعالية ا السياسات التعليمية ويسهم في تحقيق أهداف التعليم الشامل والمستدام. ويدعم البرنامج التنمية المهنية المستدامة للخريجين من خلال تزويدهم بالمهارات والمعرفة التي تمكنهم من متابعة التعلم المستمر وتطوير أنفسهم مهنيًا.

الفئات المستمدفة والتخصصات التى بمكن قبولما

يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج:

- 1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالى.
- أن تكون درجتا البكالوريوس والماجستير في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقررها القسم.
 - 3. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالى.

أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة

محالات العمل

خريجو برنامج الدكتوراة في الإدارة التربوية يمكنهم العمل في مجموعة واسعة من المجالات التي تتطلب مهارات قيادية وإدارية متقدمة، ومعرفة عميقة بالنظم التربوية والسياسات التعليمية. وفيما يلي بعض المجالات التي يمكن للخريجين العمل فيها:

- 1. أعضاء هيئة تدريس: تدريس مساقات في الإدارة التربوية والإشراف على أبحاث الطلبة.
- 2. مدراء تعليمية العمل كمدراء في مديريات التربية والتعليم أو إدارات التعليم المحلية والوطنية، حيث يتولون مسؤولية التخطيط والتنسيق والإشراف على المدارس والمؤسسات التعليمية.
- 3. مستشارون تربويون: تقديم الاستشارات حول السياسات التعليمية والممارسات الإدارية لتحسين أداء المدارس والمؤسسات التعليمية.
- 4. مدراء برامج تعليمية: إدارة وتطوير برامج تعليمية وتدريبية في المنظمات غير الحكومية التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز العدالة التربوية.
- 5. مدراء مراكز التطوير المهني: قيادة مراكز تهتم بتقديم برامج التدريب والتطوير المهني للمعلمين والإداريين.
- 6. مطورون للمواد التعليمية: تصميم وتطوير مواد تعليمية وبرامج تدربيية تستخدم في التطوير المهني والتعليم المستمر.

عدد ورسوم الساعات الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (54) ساعة معتمدة.

ثمن الساعة للطلبة الأردنيين: (100) دينار أردني

ثمن الساعة للطلبة غير الأردنيين: (350) دولار أمريكي.

نبذة عن الخطة الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (36) ساعة معتمدة من المساقات من مستوى الدكتوراة (مستوى 700)، إضافة إلى أي مساقات إضافية يراها القسم ضرورية ولم يدرسها الملتحق بالبرنامج في مراحل دراسته السابقة. كما يتطلب البرنامج من الطالب اجتياز امتحان الكفاءة المعرفية بعد اكمال دراسة المساقات. بالإضافة لذلك يطلب من الطالب التسجيل للأطروحة وبواقع (18) ساعة معتمدة، ويعمل خلالها على إجراء الدراسة الميدانية وإعداد الاطروحة ومناقشتها بنجاح، ويشترط على الطالب قبل مناقشة أطروحته أن ينجح في (قُبول نُشر) بحث في إحدى المجلات المحكمة والمعتمدة من الجامعة يكون مستلاً من أطروحته.

. . . .

معلومات التواصل

قسم: الإدارة واصول التربية

ھاتف: 0096227211111 فرعي: 3340

البريد الالكتروني: adminedu.dept@yu.edu.jo