



جامعة اليرموك كلية العلوم التربوية

الدكتوراة في القياس والتقويم

نبذة عن البرنامج

يسعى برنامج الدكتوراة في القياس والتقويم إلى إعداد كوادر بشرية متخصصة في مجال القياس والتقويم والإحصاء التربوي ويتسم بالعمق، والكفاءة، والقدرة على الابتكار والتجديد لتمكينهم من الإسهام في دفع عجلة التطور العلمي في خدمة المجتمع من خلال إجراء البحوث العلمية الأصيلة، والتصدي للمشكلات والقضايا التربوية التي تحتاج إلى إسهام علم القياس والتقويم والإحصاء التربوي فيها بصورة أساسية. ويسعى البرنامج لبناء باحثين قادرين على بناء الأدوات البحثية وتقنينها وجمع البيانات على اختلافها وتحليلها باستخدام برمجيات حديثة (كميًا ونوعيًا) حسب النظرية التقليدية في القياس Classical Test Theory، وكذلك باستخدام النظرية الحديثة في القياس Item Response Theory.

Theory، كما يعمق البرنامج الفهم والتطبيق الإحصائي المناسبين للظواهر المدروسة، والقدرة على دراسة الافتراضات المتعلقة بالاختبارات الإحصائية، كما يركز على البحث النوعي وتمييز منهجياته المختلفة وتطبيقها، ويركز أيضًا البرنامج على تقييم المؤسسات والبرامج وكتابة التقرير التقويمي بأنواعه، كما ينمي البرنامج القدرة على الكتابة العلمية في البحوث لدى الطلبة

رؤية البرنامج

برنامج متميز محليًا وعربيًا وعالميًا في القياس والتقويم النفسي ويساهم بفاعلية في تطوير المعرفة وتطبيقاتها لخدمة المجتمع والعالم.

رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر بشرية مبتكرة وباحثة تتمتع بمهارات علمية وعملية في القياس والتقويم النفسي والتربوي. يتم تأهيل الخريجين ليكونوا قادرين على التنافس في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، والتميز في قيادة الأنشطة التقييمية وتقديم خدمات الاختبارات والمقاييس والتشخيص. بالإضافة إلى ذلك، يتمكن الخريجون من كتابة التقارير التقييمية وتقديم الخدمات البحثية، التدريسية، والاستشارية المتخصصة لمختلف مؤسسات المجتمع وأفراده.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج الدكتوراه في القياس والتقويم إلى ما يلي:

- توفير كوادر بحثية في الجامعات الأردنية ومراكز البحث تقوم بمهمة البحث في مجالات النمو والتعلم.
- تأهيل الدارسين على بناء وتطوير أدوات القياس والتقويم النفسي والتربوي، وتجريبها عمليًا في بيئة تعليمية حقيقية.
- تطوير المعايير الخاصة بالأدوات المحلية، وتقنين أدوات القياس والتقويم النفسي والتربوي الأجنبية لتلائم الاحتياجات الفريدة للبيئة التعليمية الأردنية.
- يتضمن البرنامج تدريب الدارسين على اختيار وتطبيق الأدوات المناسبة وتفسير نتائجها بدقة، مع التركيز على توظيف تطبيقات النظريات الحديثة في مجال القياس التربوي والنفسي.
- يشمل تقويم البرامج التربوية بمختلف مناحيها وتطبيقات تدرج المقاييس، بالإضافة إلى استخدام الأساليب الإحصائية البسيطة والمتقدمة في البحوث الكمية.
- تغطية المنهجيات والأدوات المتعلقة بالبحوث النوعية، مع التركيز على كتابة البحث النوعي بأسلوب دقيق وفعال.

مخرجات البرنامج

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج دكتوراة في القياس والتقويم أن يكون قادرًا على:

- إظهار معرفة عميقة وفهمًا شاملاً لمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في القياس النفسي واستخدام النماذج الرياضية ذات الصلة في المهام والمواقف البحثية والتقويمية.
- اتقان استخدام طرق التدريج المتنوعة لبناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، وبنمج نماذج تقويمية متنوعة لتقييم الأداء بشكل شامل ولتحسين البرامج والمؤسسات التعليمية.
- يستخدم بكفاءة الطرق الإحصائية المتقدمة لتحليل البيانات واستخراج الاستنتاجات التي تلي المعايير العالمية، ويطور أدوات القياس باستخدام النظريات المحدثة في هذا المجال.
- يدير المشاريع وابتكر الحلول التقويمية ويكتب التقارير التقنية حول مستويات الأداء ومراحل الإنجاز، مساهمًا بفعالية في تطوير حقل القياس والتقويم التربوي.

أهمية البرنامج وتميزه

تتبع أهمية برنامج الدكتوراة في القياس والتقويم كونه يلعب دورًا حيويًا في تطوير مجال التعليم والبحث التربوي. يمنح الطلبة فرصة لاكتساب المعارف والمفاهيم، والمبادئ في القياس والتقويم النفسي والتربوي، ويعزز من كيفية بناء وتطوير أدوات القياس والتقويم التي تسعى إلى تلبية احتياجات البيئات التربوية المختلفة. يساهم البرنامج في تأهيل الطلبة على تقويم البرامج التربوية بمختلف جوانبها، بما في ذلك الأداء وتطوير السياسات التقويمية للتحسين المستمر، ويعزز البرنامج من قدرات الطلبة في إجراء البحوث العملية بطرق كمية ونوعية، واستخدام الأدوات الإحصائية المتقدمة لتحليل البيانات، كما يعزز فهمهم لكتابة التقارير العلمية التي تتبع المعايير الدولية.

الفئات المستهدفة والتخصصات التي يمكن قبولها

يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج:

1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالي.
2. أن تكون درجتا البكالوريوس والماجستير في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقرها القسم.
3. خريجو الماجستير في تخصص القياس والتقويم.

4. خريجو الماجستير في التخصصات العلمية والتربوية
5. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالي.
6. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة.

مجالات العمل

يتيح برنامج الدكتوراة في القياس والتقويم للخريجين فرص العمل في مجالات متنوعة، منها:

- الجامعات المحلية والاقليمية والدولية
- المؤسسات التعليمية، كالمدارس، والجامعات، ومراكز التدريب المهني.
- المؤسسات الصحية، كالمستشفيات، والمراكز الصحية.
- المنظمات الدولية التي تعنى بتقديم الدعم النفسي والاجتماعي

عدد ورسوم الساعات الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (54) ساعة معتمدة.

ثمان الساعة للطلبة الأردنيين: (100) دينار أردني

ثمان الساعة للطلبة غير الأردنيين: (350) دولار أمريكي.

نبذة عن الخطة الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (36) ساعة معتمدة من المساقات من مستوى الدكتوراة (مستوى 700)، إضافة إلى أي مساقات إضافية يراها القسم ضرورية ولم يدرسها الملتحق بالبرنامج في مراحل دراسته السابقة. كما يتطلب البرنامج من الطالب اجتياز امتحان الكفاءة المعرفية بعد اكمال دراسة المساقات. بالإضافة لذلك يطلب من الطالب التسجيل للأطروحة وبواقع (18) ساعة معتمدة، ويعمل خلالها على إجراء الدراسة الميدانية وإعداد الأطروحة ومناقشتها بنجاح، ويشترط على الطالب قبل مناقشة أطروحته أن ينجح في (قبول نُشر) بحث في إحدى المجلات المحكمة والمعتمدة من الجامعة يكون مستلماً من أطروحته.

معلومات التواصل

قسم: علم النفس الإرشادي والتربوي

هاتف: 0096227211111 فرعي: 3640

البريد الالكتروني: psychology.dept@yu.edu.jo