



جامعة اليرموك كلية العلوم التربوية

الدكتوراة في علم النفس التربوي

نبذة عن البرنامج

برنامج الدكتوراه في علم النفس التربوي يهدف إلى تزويد الطلبة المعرفة والمهارات اللازمة لفهم العمليات النفسية التي تؤثر على التعلم والتعليم. يركز البرنامج على دراسة كيفية تأثير العوامل النفسية والاجتماعية والثقافية على تطوير وتنفيذ المناهج الدراسية، وأساليب التدريس، وتقييم الأداء الطلابي. يعد برنامج دكتوراه علم النفس التربوي من أوائل برامج الدكتوراه في الجامعة، وهو برنامج يركز على كيفية فهم عميات التعلم والتعليم وتفسير كيفية حدوث عملية التعلم وما هي العوامل والظروف التي تحفز عمليات التعلم والتعليم، وإعداد باحث يمتلك المهارات البحثية لإجراء دراسات علمية تطبيقية في مجالات علم النفس التربوي المختلفة.

رؤية البرنامج

أن يكون برنامج الدكتوراه في علم النفس التربوي رائدًا على المستوى الدولي في تطوير المعرفة والممارسات التربوية المبتكرة. يهدف البرنامج إلى تدريب وتأهيل باحثين وخبراء قادرين على فهم وتحليل التحديات التربوية المعاصرة بأسس نظرية عميقة ومنهجية علمية متقدمة.

رسالة البرنامج

يتمثل هدف البرنامج في إعداد قادة مؤهلين يمتلكون مهارات البحث والتحليل العميقة في مجال علم النفس التربوي، مما يمكنهم من تقديم إسهامات فعالة ومبتكرة لتطوير النظم التعليمية وتحسين ممارسات التعليم. يسعى البرنامج إلى توفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والبحث العلمي، وتعزز من قدرات الخريجين على تطبيق النظريات النفسية في حل المشكلات التربوية المعقدة، وبناء مسارات مهنية ناجحة في المجال التعليمي والبحثي.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج دكتوراه في علم النفس التربوي إلى ما يلي:

- غرس أساسيات علم النفس التربوي عند الطلبة.
- تزويد الطلبة بالمقدرة على التمييز لكيفية ترابط علم النفس مع التعليم.
- تقوية فهم الطلبة لتأثير التفكير النقدي على التعليم.
- تمكين الطلبة من إيجاد حلول للمشاكل المعقدة في مجال علم النفس التربوي.
- تمكين الطلبة على عمل الأبحاث المختصة في مجال علم النفس التربوي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات واختيارات أخلاقية في دورهم بعلم النفس التربوي.

مخرجات البرنامج

- يربط بين النظرية والبحث فيما يتعلق بتطور التفكير الانساني في التعليم.
- يطور أدوات التقييم للمجموعات المختلفة من الطلبة.
- يطبق المبادئ الأخلاقية في مجال عملهم.
- يطبق النظرية والتطبيق لتحسين عملية تفكير الطلاب.

- يستفيد من البيانات المتاحة من أجل اتخاذ قرارات سليمة.
- يطبق مهارات التفكير النقدي في مجال عملهم.
- يعمل الأبحاث في مجال علم النفس التربوي وبخاصة في مجال التحفيز والتعلم مدى الحياة.

أهمية البرنامج وتميزه

تتبع أهمية برنامج الدكتوراة في علم النفس التربوي كونه خطوة هامة للأفراد الذين يسعون لفهم عميق وتحليل دقيق للعمليات التعليمية والنفسية داخل السياق التربوي. يمنح هذا التخصص الفرصة للتخصص والتعمق في مجال يساهم في تحسين نوعية التعليم والتعلم، وتطوير مهارات تحليل السياسات التربوية وتصميم البرامج التعليمية الفعالة. بالإضافة إلى ذلك، يساهم في إثراء المعرفة العلمية من خلال الأبحاث التي تقوم بها الطلبة، ويوفر فرصاً للإبداع والتفرد في تحقيق التقدم في مجال علم النفس التربوي وتحسين التدريس والتعلم بشكل عام.

الفئات المستهدفة والتخصصات التي يمكن قبولها

يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج:

1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالي.
2. أن تكون درجتا البكالوريوس والماجستير في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقرها القسم.
3. خريجو الماجستير في تخصص علم النفس التربوي
4. خريجو الماجستير في التخصصات النفسية والتربوية والطبية.
5. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالي.
6. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة.

مجالات العمل

يتيح برنامج الدكتوراة في علم النفس التربوي للخريجين فرص العمل في مجالات متنوعة، منها:

- الجامعات المحلية والاقليمية والدولية
- المؤسسات التعليمية، كالمدارس، والجامعات، ومراكز التدريب المهني.
- المؤسسات الصحية، كالمستشفيات، والمراكز الصحية.
- المنظمات الدولية التي تعنى بتقديم الدعم النفسي والاجتماعي

عدد ورسوم الساعات الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (54) ساعة معتمدة.

ثمان الساعة للطلبة الأردنيين: (100) دينار أردني

ثمان الساعة للطلبة غير الأردنيين: (350) دولار أمريكي.

نبذة عن الخطة الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (36) ساعة معتمدة من المساقات من مستوى الدكتوراة (مستوى 700). إضافة إلى أي مساقات إضافية يراها القسم ضرورية ولم يدرسها الملتحق بالبرنامج في مراحل دراسته السابقة. كما يتطلب البرنامج من الطالب اجتياز امتحان الكفاءة المعرفية بعد اكمال دراسة المساقات. بالإضافة لذلك يطلب من الطالب التسجيل للأطروحة وبواقع (18) ساعة معتمدة، ويعمل خلالها على إجراء الدراسة الميدانية وإعداد الأطروحة ومناقشتها بنجاح، ويشترط على الطالب قبل مناقشة أطروحته أن ينجح في (قبول نُشر) بحث في إحدى المجلات المحكمة والمعتمدة من الجامعة يكون مستلماً من أطروحته.



معلومات التواصل

قسم: علم النفس الإرشادي والتربوي

هاتف: 0096227211111 فرعي: 3640

البريد الإلكتروني: psychology.dept@yu.edu.jo